

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации образовательных программ с применением**  
**электронного обучения и дистанционно образовательных технологий**  
**в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении**  
**средняя общеобразовательная школа с. Правда**  
**муниципального образования**  
**«Холмский городской округ» Сахалинской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую систему дистанционного обучения в МАОУ СОШ с. Правда (далее Школа), обеспечивающую реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечения усвоения обучающимися обязательного содержания образовательных программ.

1.2. Система дистанционного обучения в Школе реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий, обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья.

1.3. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13; ст.16).
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрирован в Минюсте России 04.04.2014 №13823).
- СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН2.2.2./2.4.1340-03»
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

14.1. Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

14.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника.

14.3. Основными дистанционными образовательными технологиями являются: Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание

различных видов технологий.

144. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку учащимся изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с педагогическими работниками, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

145. Активированные дни – дни, в которые возможно непосещение учебных занятий учащимся общеобразовательных учреждений по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей).

## **2. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

21. Основной целью реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий в Школе является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

22. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса направленная на решение задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение учащимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- создание условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение учащихся в единое информационно-образовательное пространство.

## **3. Порядок организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

3.2. Вопросы разработки и использования дистанционного обучения в дни возможного непосещения занятий учащимися решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы.

3.3. К дням возможного непосещения занятий учащимися относятся:

- длительное отсутствие учащихся на занятиях по состоянию здоровья и различным уважительным причинам;
- дни карантина;
- активированные дни.

3.4. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по письменному согласию родителей (законных представителей). В зависимости от обеспеченности учащегося дома доступом к информационно-коммуникативной сети Интернет родитель (законный представитель) выбирает вариант реализации дистанционного обучения: с использованием цифровых ресурсов сети Интернет или без использования ресурсов сети Интернет.

3.5. Дистанционное обучение учащегося с использованием ресурсов сети Интернет осуществляется с помощью цифрового образовательного ресурса, разработанного с учетом требований законодательства об образовании.

3.6. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Проводятся синхронно с одновременным доступом участников к чату;
- консультация – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с учащимся (могут быть очными *on-line* и заочными *offline*);
- веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, практические занятия, контрольные работы, научно-исследовательская работа, практикумы, самостоятельная работа, другие формы занятий проводимые с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;
- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.

3.7. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения должно обеспечивать в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы)
- для оперативного информирования всех участников образовательного процесса о начале и продолжительности процесса дистанционного обучения в школе, а также для публикации другой организационной информации следует использовать новостную ленту на сайте школы, возможности объявлений в системе электронных дневников и журналов, а также возможности социальных сетей (официальные страницы школы, сообщества обучающихся классов или их родителей);
- материалы для самостоятельного изучения учащимися, на которые впоследствии можно сослаться при выполнении домашнего задания, групповые или индивидуальные задания по предмету размещаются в системе электронных дневников и журналов, в сообществах классов в социальной сети или с помощью цифровых образовательных ресурсов. Ученики, выполнив задание, также могут отправить результаты учителю через возможности социальной сети (личный чат-переписка) или используя возможности цифрового образовательного ресурса. Родители могут видеть выданные их детям домашние задания в системе электронных дневников и журналов, а также в сообществах родителей начальных классов в социальной сети;
- для групповых и индивидуальных консультаций, опросов могут быть использованы чаты и видеоконференции, вебинарные комнаты;
- для конструирования тестов могут быть использованы возможности проведения опросов в социальных сетях или через формы, а также возможности цифровых образовательных ресурсов.

3.7.1. Компонентами материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);
- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, платформы РЭШ, Учи.ру, Якласс и т.д., видеолекции, слайд-лекции, учебные видеofilьмы).

3.8. Платформы для организации дистанционного обучения: электронная почта, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное самообучение в Интернете,

видеоконференции, on-line тестирование, Интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д. учителя – предметники могут использовать в образовательной деятельности любые формы организации урока и образовательные платформы соответствующие требованиям к организации образовательной деятельности Школы.

3.9. Дистанционное обучение учащегося без использования ресурсов сети Интернет (пакетное обучение) осуществляется традиционным путем передачи задания учащемуся или родителю (законному представителю) в том числе на poste охраны школы. В задании должны быть указаны: предмет, дата и тема урока, материал для самостоятельного изучения (номер параграфа учебника), номера заданий из учебника для закрепления знаний, дополнительные задания на усмотрение учителя, а также указана дата выполнения задания, в соответствии с которой выполненное задание должно быть возвращено учителю.

#### **4. Функции администрации школы по организации дистанционного обучения**

##### **4.1. Директор школы**

- контролирует соблюдение работниками школы режима работы;
- назначает ответственного за организацию дистанционного обучения;
- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию дистанционного обучения, за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы школы в дни непосещения школы учащимися.

##### **4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ учащимися;
- осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся);
- разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации дистанционного обучения, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных технологий, методик с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

#### **5. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения**

5.1. Продолжительность рабочего времени педагогов при организации дистанционного обучения определяется учебной нагрузкой педагога. При необходимости и по договоренности педагоги могут быть переведены на удаленную работу из дома для организации дистанционного обучения.

5.2. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, об используемых цифровых образовательных ресурсах доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) в сроки, устанавливаемые Школой.

5.3. Учитель поддерживает связь с родителями (законными представителями) через оговоренные способы связи (телефонная и электронная связь, чаты и др.) с учетом рабочего времени учителя, в рамках учебного времени ребенка. Учитель, осуществляющий функции классного руководителя, поддерживает систематическую связь, учитель-предметник - по необходимости.

5.4. Учитель использует разные формы взаимодействия с учащимися и родителями (законными представителями), прилагает усилия для достижения учащимися положительных результатов. Деятельность учащихся в такие дни может быть дана только в части достижения обучающимися положительных результатов (отметка 3,4,5) и в этом случае выставляется в электронный журнал. Отметки обучающихся выставляются в электронный журнал.

55. Педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей, организуют информирование для родителей (законных представителей) учащихся о мерах предосторожности в дни карантина, а также в дни с неблагоприятными погодными условиями с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся школы.

56. Педагогические работники в случае организации дистанционного обучения для всех учащихся в электронном журнале при указании темы урока делают отметку «дистанционное обучение».

## **6. Деятельность учащихся в условиях дистанционного обучения**

6.1. В соответствии с расписанием уроков учащийся 1-11 классов каждый день получает задания для самостоятельной работы и расписание сеансов связи в режиме *on-line* и *offline* с учителем через систему электронных дневников и журналов и/или через сообщества учащихся в социальных сетях.

6.2. Выполняет задания в удобное для себя время в течение дня в дистанционном режиме, выходит связь с учителем в режиме *on-line/offline* или *пакетного обучения* согласно расписанию (графика консультаций).

6.3. Предоставляет выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов.

## **7. Функции родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения**

7.1. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- ознакомится с положением об организации дистанционного обучения;
- выбрать вариант дистанционного обучения через заявление: с использованием цифровых ресурсов сети Интернет или без использования ресурсов сети Интернет;
- получать информацию о дистанционных заданиях, выданных детям, через систему электронных дневников и журналов;
- поддерживать связь с классным руководителем, учителем-предметником через оговоренные способы связи (телефонная связь, чаты) с учетом рабочего времени учителя, в рамках учебного времени.

7.2. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребенком дистанционных заданий;
- всячески способствовать тому, чтобы ребенок во время непосещения школы выполнял самостоятельную работу с учебным материалом, организуемую в соответствии с образовательной программой;
- контролировать и поддерживать систематическую связь с учителем-предметником и классным руководителем.

## **8. Порядок ознакомления участников образовательного процесса с положением**

8.1. Администрация школы на совещании проводит ознакомление педагогических работников с положением об организации дистанционного обучения.

8.2. Классные руководители:

- на классных часах проводят разъяснительную работу по настоящему положению и приказу с учащимися;
- на родительских собраниях в начале учебного года проводят разъяснительную работу по настоящему положению с родителями, факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в протоколах родительских собраний.

8.3. Информация о переходе на дистанционное обучение в связи с карантином размещается на сайте школы и на официальных страницах школы в социальных сетях.

